

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Конституционное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., кандидат философ. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 28.05.2018 год



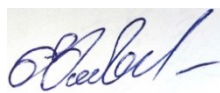
Зав. кафедрой _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2019 года



Зав. кафедрой _____ Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года



Зав. кафедрой _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах конституционного права и исторических этапах его развития, о системе органов государственной власти в Российской Федерации и правах и свободах человека и гражданина необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся об основных положениях конституционного права;
- уяснение знаний об основных принципах демократии и организации власти в правовом государстве;
- освоение знаний об основах конституционного строя Российской Федерации;
- овладение обучающимися конституционно-правовой терминологией;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Конституционное право России» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах, в 2,3 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Становление и развитие советского государства и права»

Изучению дисциплины Б1.В.09 «Конституционное право России» предшествует освоение дисциплин (практик):

ФТД.1 Правовые основы противодействия коррупции.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.10 «Конституционное право России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Правоведение;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Конституционное право России», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом:

педагогическая деятельность

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - основные нормативные правовые акты Российской Федерации; уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: - особенности воспитательно-образовательного процесса и современные педагогические технологии; уметь: - вносить инновации в традиционные педагогические технологии и проектировать педагогический процесс с использованием современных педагогических технологий; владеть: - методикой разработки современных педагогических технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Второ й семес тр	Трети й семес тр
Контактная работа (всего)	108	36	72
Лекции	54	18	36
Практические	54	18	36
Самостоятельная работа (всего)	54	45	9
Виды промежуточной аттестации	54		54
Экзамен	54		54
Общая трудоемкость часы	216	81	135
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	2	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Конституция России:

Понятие, сущность и виды Конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Реализация и толкование Конституции РФ. Охрана Конституции РФ.

Модуль 2. Основы конституционного строя России:

История конституционализма. Конституционализм Российской Империи. История Конституций СССР. Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Идеологические основы конституционного строя.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (54

ч.) Модуль 1. Конституция России (18 ч.)

Тема 1. Конституция – основной закон Российской Федерации (2 ч.)

Понятие, сущность и виды Конституций.

Тема 2. Структура Конституции (2 ч.)

Структура Конституции РФ. Разделы, главы, статьи.

Тема 3. Основные черты и юридические свойства Конституции (2 ч.)

Основные черты и юридические свойства Конституции. Сравнение мировых практик.

Тема 4. Реализация и применение Конституции (2 ч.)

Реализация и применение Конституции. Реальные и фиктивные Конституции.

Тема 5. Толкование Конституции (2 ч.) Толкование Конституции. Комментарии к Конституции.

Тема 6. Охрана Конституции РФ (2 ч.)

Охрана Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Поправки к Конституции России (2 ч.)

Поправки к Конституции России. Изменение и пересмотр Конституции.

Тема 8. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Тема 9. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Модуль 2. Основы конституционного строя России (36 ч.)

Тема 10. История конституционализма. (4 ч.)

История конституционализма. Зарождение и развитие.

Тема 11. Конституционализм Российской Империи (4 ч.)
Конституционализм Российской Империи. Проекты конституций.

Тема 12. История Конституций СССР. (4 ч.)
История Конституций СССР.

Тема 13. Конституционный строй РФ (4 ч.)
Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 14. Конституционный строй РФ (4 ч.)
Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 15. Государственное устройство РФ (4 ч.)
Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Тема 16. Конституционно-правовой статус Президента РФ (4 ч.)
Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 17. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ (4 ч.)
Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Тема 18. Конституционно-правовой статус Правительства РФ (4 ч.)
Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. Конституция России (8 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма (2 ч.)

1. Понятие конституционного права Предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права РФ: их виды и система.
3. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление.
5. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа.
6. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.
7. Методы конституционного права.

Тема 2. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма (2 ч.)

1. Понятие конституционного права Предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права РФ: их виды и система.

3. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности.

4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление.

5. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа.

6. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.

7. Методы конституционного права.

Тема 3. Конституционное развитие России (2 ч.)

1. История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России.

2. Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке.

3. Конституционные акты советской России.

4. Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.

5. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

Тема 4. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ (2 ч.)

1. Принятие Конституции России в 1993 году.

2. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ.

3. Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

4. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ.

5. Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

Модуль 2. Основы конституционного строя России (28 ч.)

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ (2 ч.)

1. Сущность прав человека и гражданина. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина:

2. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина

3. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе.

4. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды и их содержание.

5. Политические права и свободы граждан.

6. Экономические права, их виды и содержание.

7. Соотношение конституционного статуса человека и гражданина.

8. Конституционные обязанности человека и гражданина.

9. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение прав человека.

Тема 6. Гражданство в РФ (2 ч.)

1. Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ.

2. Принципы российского гражданства.

3. Приобретение гражданства РФ

4. Прекращение гражданства РФ.

5. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации (2 ч.)

1. Законодательная база в области избирательного права.
2. Понятие избирательного права и его виды.
3. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, свободное и прямое как конституционно-правовое содержание сущности избирательного права.
4. Избирательный процесс в Российской Федерации. Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты.
5. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов.
6. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.

Тема 8. Федеральное Собрание РФ - парламент России (2 ч.)

1. История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права.
2. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.
3. Порядок выбора депутатов Государственной Думы.
4. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
5. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы.
6. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды.
7. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания.
10. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 9. Президент Российской Федерации (2 ч.)

1. Президент - глава государства.
2. Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность президента.
3. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с парламентом России. Государственный Совет при Президенте РФ, особенности его конституционно-правового положения.
4. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Правительством РФ и органами исполнительной государственной власти РФ.
5. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов РФ.
6. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов.
7. Акты Президента РФ: их нормативность.

Тема 10. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран (2 ч.)

1. Конституционное (государственное) право.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран.
3. Субъекты конституционного права.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Источники конституционного (государственного) права.
6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.

Тема 11. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (2 ч.)

1. Концепция прав человека.
2. Права человека и права гражданина.
3. Гражданство, способы его приобретения и утраты.
4. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

Гарантии защиты.

5. Ограничения прав и свобод.
6. Конституционные обязанности.

Тема 12. Конституционно- правовой статус политических институтов в зарубежных странах (2 ч.)

1. Понятие государства как конституционно-правового института.
2. Конституционные принципы организации государства.
3. Институт политических партий.
4. Источники партийного права.
5. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
6. Конституционно- правовое регулирование СМИ.

Тема 13. Формы государства в зарубежных странах (2 ч.)

1. Форма государства. Понятие формы правления.
2. Формы государственного устройства.
3. Понятие политического режима и характеристика его видов

Тема 14. Исполнительная власть: глава государства и правительство (2 ч.)

1. Институт главы государства. Монарх. Президент. Компетенция главы государства.
2. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств.
3. Глава правительства. Полномочия правительства.

Тема 15. Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент (2 ч.)

1. Органы государства.
2. Понятие и социальные функции парламента.
3. Структура парламента и организация его палат.
4. Статус парламентария.
5. Законодательный процесс: понятие и стадии. Нормативные акты, принимаемые в парламентах

Тема 16. Основы конституционного права США (2 ч.)

1. Основы американского конституционализма.
2. Конституция США 1787 года и ее специфические черты.
3. Билль о правах. Поправки.
4. Правовое положение личности.
5. Избирательное право.
6. Законодательная власть.
7. Исполнительная власть.
8. Президент.
9. Судебная власть.
10. Американский федерализм.

Тема 17. Основы конституционного права Великобритании (2 ч.)

1. Конституционные акты.
2. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.
3. Правовое положение личности.
4. Избирательное право.
5. Законодательная власть. Парламент.
6. Монарх.

7. Исполнительная власть.
8. Местное самоуправление и управление

Тема 18. Основы конституционного права Франции (2 ч.)

1. Конституция 1958 года и ее особенности.
2. Правовое положение личности.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Референдум.
5. Президент.
6. Правительство.
7. Законодательная власть и законодательный процесс.
8. Конституционный Совет.
9. Местное самоуправление.

Модуль 3. Основы конституционного права зарубежных стран (8 ч.)

Тема 19. Основы конституционного права Германии (2 ч.)

1. Основной закон 1949 года и его особенности.
2. Правовое положение личности.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Федеральный президент.
5. Законодательная власть.
6. Федеральное правительство.
7. Особенности правового положения федерального канцлера.
8. Судебная система и ее особенности.
9. Германский федерализм.

Тема 20. Основы конституционного права Бразилии (2 ч.)

1. Конституция Бразилии 1988 года.
2. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
3. Референдум.
4. Президент.
5. Законодательная власть.
6. Парламент.
7. Бразильский федерализм: его особенности.
8. Правовое положение штатов.

Тема 21. Основы конституционного права Китая (2 ч.)

1. Особая роль государственного сектора в экономике страны.
2. Политические партии, их особенности.
3. Конституция Китая 1982 года и ее особенности.
4. Основы правового статуса личности.
5. Особенности избирательного права КНР.
7. КПК.
8. Высшие органы государственной власти.
9. Национально-территориальная автономия в КНР.

Тема 22. Основы конституционного права Японии (2 ч.)

1. Конституция Японии 1947 года, ее особенности.
2. Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов.
3. Законодательная власть.
4. Кабинет министров.
5. Конституционный надзор.
6. Местное самоуправление и управление

Модуль 4. Конституции зарубежных стран (10 ч.)

Тема 23. Основы конституционного права Индии (2 ч.)

1. Конституция 1950 года и ее особенности.
2. Государственное управление и судебная власть.
3. Индийский федерализм: его особенности.

Тема 24. Основы конституционного права Египта (2 ч.)

1. Конституция: ее особенности.
2. Поправки к конституции.
3. Президент и законодательная власть.
4. Правительство.

Тема 25. Основы конституционного права Италии (2 ч.)

1. Конституция 1947 года и ее особенности.
2. Правовое положение личности.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Система государственной власти.
5. Конституционный суд.
6. Областная автономия.

Тема 26. Основы конституционного права Испании (2 ч.)

1. Конституция Испании 1978 года, ее особенности.
2. Правовое положение личности.
3. Государственное управление и судебная власть.
4. Автономия и ее виды.

Тема 27. Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении) (2 ч.)

1. Статус государств-учредителей, государств-членов и членов Содружества.
2. Устав СНГ.
3. Структура СНГ.
4. Конституционные реформы в странах СНГ.
5. Структура конституций стран СНГ.
6. Основные черты и тенденции развития конституций в странах СНГ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

(54 ч.)

Модуль 1. Конституция России (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ.
8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Модуль 2. Основы конституционного строя России (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Сформулируйте понятие конституционного строя РФ.
2. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
3. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
4. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
5. Опишите референдум РФ.
6. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
7. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
8. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
9. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ
10. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
14. В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.
15. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
17. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
18. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
19. Дайте понятие избирательного права.
20. Раскройте принципы избирательного права.
21. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
22. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
23. Опишите стадии избирательного процесса.
24. Изучить текст клятвы Президента РФ.
25. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
26. Рассмотреть состав Правительства РФ.
27. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
28. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
29. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
30. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
31. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
32. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
33. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
34. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
35. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
36. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
37. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
38. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 1: Конституция России.
ПК-1	2 курс, Третье семестр	Экзамен	Модуль 2: Основы конституционного строя России.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита трудовых прав работников, Конституционное право, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII вв., Древний Рим и эллинистические государства, Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Игровые технологии на уроках права, Инновационные подходы к содержанию правового образования, Инновационные процессы в школах республики Мордовия, Интерактивное обучение на уроках истории, Интерактивное обучение на уроках права, Интернет-ресурсы в практике преподавания права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Историография, История Древнего мира, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Конституционное право России, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Методика обучения истории, Методик обучения праву, Методические основы написания научно-исследовательских работ по истории, Методические приемы обучения

истории в школе, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные технологии в преподавании истории в практике учителей РМ, Сословия России в последней четверти XVIII- середины XIX веков, Социальная история России, Социокультурные процессы в современной России, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Конституция России

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.

2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.

3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.

5. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.

6. Сопоставьте и проанализируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ.

7. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

Модуль 2: Основы конституционного строя России

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Проанализируйте Федеральный закон «О политических партиях».

2. Выписать в конспект определение понятий: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.

3. Письменно объясните дуализм: права человека и права гражданина. Привести примеры из Конституции РФ.

4. Дайте анализ и выявите проблемные моменты любого права человека и гражданина, закрепленного в Конституции РФ.

5. Сравните правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Укажите сходства и различия.

6. Выявите особенности российского федерализма.

7. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Основы конституционного строя. Правовой статус личности. Государственное устройство России».

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ОК-7, ПК-1)

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Дайте понятие конституционного строя РФ.
10. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
11. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
12. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
13. Опишите процедуру референдум РФ.
14. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
15. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
16. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
17. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
18. Рассмотрите основания и порядок прекращения гражданства РФ.
19. Отрадите в ответе правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
20. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Рассмотрите личные права и свободы: понятие и виды.
22. Укажите политические права и свободы: понятие и виды.
23. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы: понятие и виды.
24. Раскройте конституционные обязанности человека и гражданина.
25. Рассмотрите гарантии прав и свобод человека и гражданина.
26. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
29. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
30. Дайте понятие избирательного права.
31. Раскройте принципы избирательного права.
32. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
33. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
34. Опишите стадии избирательного процесса.
35. Охарактеризуйте понятие и виды избирательных комиссий в РФ.
36. Опишите порядок голосования и определения его результатов по законодательству РФ.
37. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
38. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
39. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
40. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
41. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
42. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
43. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
44. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.

45. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
46. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
47. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
48. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
49. Охарактеризуйте законотворческий процесс в РФ: понятие и стадии.
50. Опишите правовой статус Правительства РФ.
51. Определите порядок формирования Правительства РФ.
52. Рассмотрите полномочия Правительства РФ.
53. Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ.
54. Рассмотрите конституционные основы организации судебной власти.
55. Раскройте полномочия Конституционного суда РФ.
56. Рассмотрите конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие : [16+] / А.В. Безруков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> – Библиогр. в кн. – ISBN 9-785-7205-1264-4. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный.

3. Конституционное право России : учебник [Электронный ресурс] / ред. В.А. Виноградова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / И. А. Умнова. – М. : Юрайт, 2016. – 391 с.

5. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / под общ. ред. И. А. Умновой. – М. : Юрайт, 2016. – 439 с.

6. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / И. А. Умнова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. – М. : Юрайт, 2016. – 439 с.

Дополнительная литература

1. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 208).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 113).

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (помещение №101 б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.